

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NTU 203		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	RETE	College	College of Oil & Gas Techniques Engineering/Kirkuk
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعزيز التواصل الفعال: يهدف تعلم اللغة العربية إلى تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال. في البيئة العربية، سواء كان ذلك في الحياة اليومية أو في السياق الأكاديمي والعملية.</li> <li>2. فهم الثقافة العربية: يعتبر تعلم اللغة العربية مفتاحاً لفهم الثقافة العربية وقيمها، ويساعد الطلاب على التعرف على التراث العربي الغني وفهم تعدد الثقافات في العالم العربي.</li> <li>3. تعزيز القدرات البحثية والأكاديمية: تعلم اللغة العربية يساهم في تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية للطلاب، مما يمكنهم من المشاركة بفاعلية في النقاشات الأكاديمية وإنتاج المعرفة.</li> <li>4. توفير فرص وظيفية: يعتبر إتقان اللغة العربية مهارة قيمة في سوق العمل، حيث يمكن للطلاب العربية العمل في مجالات متعددة مثل الترجمة، الإعلام، العلاقات العامة، والتعليم.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. القدرة على التواصل الفعال: يكتسب الطلاب مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة العربية، مما يمكنهم من التواصل بطلاقة وفهم المحتوى بشكل صحيح.</li> <li>2. القدرة على فهم النصوص والثقافة: يتعلم الطلاب قراءة وفهم النصوص الأدبية والثقافية باللغة العربية، مما يساهم في تطوير فهمهم للتراث العربي والتحليل النقدي للأعمال الأدبية.</li> <li>3. القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية: يتعلم الطلاب كيفية إجراء البحوث والكتابة الأكاديمية باللغة العربية، ويتمكنون من تقديم أوراق بحثية وتقارير أكاديمية بشكل متميز.</li> <li>4. التفاعل الثقافي والاجتماعي: يتمكن الطلاب من المشاركة في المجتمع العربي بشكل أعمق وفهم التقاليد والقيم والعادات المحلية، مما يعزز التفاهم الثقافي والتعايش السلمي.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في المحتويات الإشارية: تعريف المحتويات الإشارية وأهميتها، ودورها في مجالات وتخصصات متنوعة.</li> <li>2. أنواع وصيغ المحتويات الإشارية: استكشاف مختلف أنواع وصيغ المحتويات الإشارية، مثل الجداول والرسوم البيانية والنقاط البارزة والملخصات.</li> <li>3. إنشاء المحتويات الإشارية: تقنيات واستراتيجيات إنشاء المحتويات الإشارية الفعالة، بما في ذلك اختيار المعلومات الرئيسية، وتبسيط المفاهيم المعقدة، وتنظيم المحتوى لسهولة الفهم.</li> <li>4. التمثيل البصري للمحتويات الإشارية: استخدام الوسائط البصرية، مثل الرسوم البيانية والمخططات والرسومات، لتقديم المحتويات الإشارية بشكل جذاب ومفيد بصرياً.</li> <li>5. أمثلة ودراسات الحالة: تحليل أمثلة ودراسات حالة حقيقية لفهم كيفية استخدام المحتويات الإشارية في سياقات مختلفة، مثل التقارير البحثية ومواد التسويق والموارد التعليمية.</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive Language Activities: Engaging students in interactive activities such as role-plays, group discussions, and language games to practice and reinforce language skills.</li> <li>2. Communicative Approach: Emphasizing real-life communication and providing opportunities for students to actively engage in speaking, listening, reading, and writing tasks to develop their language proficiency.</li> <li>3. Authentic Materials: Incorporating authentic materials such as newspaper articles, songs, videos, and literature to expose students to real-world language usage and cultural contexts</li> </ol>
--------------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	<p>2.2</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p>	<p>17</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p>	<p>1.13</p>

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	15% (10)	2, 5, 10,12	LO #3, #6, #8, and #13
	Assignments	3	15% (10)	2, 7,12	LO # 3, #5,and #7
	Report	10	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	Introduction to Language Errors
<b>Week 2</b>	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
<b>Week 3</b>	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
<b>Week 4</b>	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
<b>Week 5</b>	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
<b>Week 6</b>	Adad (Numbers): Learning about the numerical system in Arabic and its usage.
<b>Week 7</b>	Verbs: Understanding verb conjugation and the different verb forms in Arabic.
<b>Week 8</b>	Parts of Speech: Exploring the different parts of speech, including nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.
<b>Week 9</b>	Meanings of Prepositions: Examining the meanings and usage of prepositions in Arabic.
<b>Week 10</b>	Common Language Errors: Analyzing common language errors and their applications in practical contexts.
<b>Week 11</b>	Noon and Tanween: Understanding the usage and pronunciation of Noon and Tanween in Arabic.
<b>Week 12</b>	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
<b>Week 13</b>	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.

<b>Week 14</b>	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
<b>Week 15</b>	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
<b>Week 16</b>	Final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week14	
Week 15	
Week16	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	1. الكافية "للكندي: يعتبر من أهم الكتب في علم النحو، حيث يشرح القواعد والتراكيب النحوية بأسلوب مبسط وشامل.	Yes

	<p>2. الصرف "لابن مالك": كتاب مشهور يتناول قواعد تصريف الأفعال والأسماء في اللغة العربية، ويعد من أعمال النحو الكلاسيكية.</p> <p>3. المفصل في علم العربية "لابن جني": كتاب شامل يغطي مجموعة واسعة من موضوعات النحو والصرف والبلاغة والأدب</p>	
<b>Recommended Texts</b>	<p>1. الألفية "لابن مالك": كتاب مشهور في علم النحو والصرف، يعتبر من أهم المراجع الكلاسيكية في دراسة اللغة العربية.</p> <p>2. المستطرف في كل فن مستظرف "لابن الأنباري": كتاب يشمل العديد من الألفاظ والتعابير العربية المستخدمة في الأدب والشعر.</p> <p>3. البيان والتبيين "لابن حجر العسقلاني": كتاب يتناول موضوعات النحو والصرف والبلاغة، ويعتبر مرجعًا قيمًا في دراسة اللغة العربية.</p>	No
<b>Websites</b>		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				