



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Northern Technical University
College of Oil and Gas Techniques
Engineering - Kirkuk
Fuel and Energy Techniques Engineering Dep.



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	BAATH CRIMES		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NTU 200		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	RETE	College	College of Oil and Gas Techniques Engineering - Kirkuk, Northern Technical University, Iraq
Module Leader	Dr. Osama Ali Ibrahim	e-mail	Osama@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>اهداف هذه المادة الدراسية تشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم التاريخ: دراسة جرائم نظام حزب البعث البائد قد تكون جزءاً من فهم أحداث التاريخ الحديث للمنطقة والبلدان المتأثرة به. 2. تحليل الأحداث: فحص الأحداث والتطورات التي وقعت خلال فترة حكم حزب البعث، مع التركيز على الأحداث التي تمثل انتهاكات لحقوق الإنسان وجرائم. 3. العدالة وحقوق الإنسان: فهم مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة، وكيف يمكن تحقيق العدالة في ضوء الجرائم التي ارتكبتها نظام حزب البعث. 4. الدراسات القانونية: التركيز على الجوانب القانونية لتلك الجرائم، وكيفية معالجتها من خلال النظام القانوني الوطني أو القانون الدولي. 5. الوقاية والتعليم: البحث عن السبل التي يمكن من خلالها تجنب تكرار مثل هذه الجرائم في المستقبل، وتعزيز التوعية حول أهمية حقوق الإنسان.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم التاريخ والسياق: قدرة الطلاب على فهم وتحليل السياق التاريخي لحكم حزب البعث وكيف وقعت الجرائم خلال هذه الفترة. 2. التحليل النقدي: القدرة على تحليل الأحداث والمواقف بشكل نقدي، وتقييم تأثيرها على المجتمع وحقوق الإنسان. 3. المعرفة القانونية: فهم القوانين واللوائح التي تتعلق بالجرائم المرتبطة بنظام حزب البعث، وكيفية تطبيقها لتحقيق العدالة. 4. التفكير النقدي: تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العميق للأحداث والظواهر المتعلقة بالموضوع. 5. التوعية بحقوق الإنسان: نشر الوعي حول حقوق الإنسان والتأكيد على أهميتها في منع تكرار مثل هذه الجرائم في المستقبل. 6. التعامل مع مصادر المعلومات: تنمية مهارات البحث والتحليل في استخدام مصادر موثوقة لفهم التاريخ وتقييم الأحداث. 7. الكتابة والتواصل: تحسين مهارات الكتابة والتعبير حول المواضيع ذات الصلة بجرائم نظام حزب البعث البائد. 8. القدرة على التفاعل مع المحتوى الحساس: تطوير القدرة على التفاعل مع المواضيع الحساسة بشكل مناسب واحترافي.

	<p>هذه المخرجات يمكن أن تساهم في تأهيل الطلاب لفهم أعمق للموضوع وتطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات مختلفة، سواء في المجال الأكاديمي أو في المجتمع بشكل عام.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005: تتناول هذا الفصل مفهوم الجرائم وأقسامها وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً وإيضاً دراسة مفصلة عن أقسام الجرائم الموجودة وبعدها يتم التطرق إلى جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م وأخيراً يتم التعرف على أنواع الجرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا بحق مرتكبي الجرائم.</p> <p>2. الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق: يتعلق ذلك بدراسة تأثير الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها نظام حزب البعث على الفرد والمجتمع. وتتناول الآثار النفسية للانتهاكات والتعامل معها من منظور اجتماعي. وإيضاً الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع. ويترق هذا الفصل إلى موقف النظام البعثي من الدين. ويشرح بشكل مفصل انتهاكات القوانين العراقية وصور وأماكن السجن الاحتجاز لنظام البعث.</p> <p>3. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق: تشمل هذه المحتويات دراسة للتأثير البيئي لجرائم نظام حزب البعث، مثل التلوث البيئي والتدمير البيئي الناتج عن أفعال النظام من تلوث حربي وإشعاعي وانفجار الألغام. إضافة إلى تدمير المدن والقرى وتجفيف الأهوار وتجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات.</p> <p>4. جرائم المقابر الجماعية: يتناول هذا الجزء الجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بجرائم المقابر الجماعية، وأحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق والتصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963م-2003م.</p> <p>هذه المحتويات تشير إلى تنوع وشمولية الموضوع، حيث يتم التطرق إلى الجوانب القانونية والاجتماعية والبيئية لجرائم نظام حزب البعث. وتشمل المادة الدراسية هذه أيضاً البحث عن حالات دراسية محددة وتحليلها لفهم عميق للسياق والتأثيرات.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>التعلم النشط والمشاركة الفعالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس من خلال طرح أسئلة ومناقشات جماعية. تنظيم أنشطة تعليمية تشجع على التفكير والنقاش وحل المشكلات. <p>التعلم من خلال التكنولوجيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام منصات التعلم الإلكتروني والتطبيقات التعليمية لتقديم المحتوى وتعزيز التفاعل والممارسة. توفير مصادر عبر الإنترنت ومواد تعليمية متعددة الوسائط لتوجيه الطلاب في التعلم الذاتي. <p>التقييم المستمر والتغذية الراجعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير تقييم دوري لأداء الطلاب من خلال اختبارات واجبات. تقديم تغذية راجعة فورية وإشراف لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم والتعلم تاريخ البلد ومعاناة الشعب العراقي خلال فترة حكم النظام البائد.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	33	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	2.2
----------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------	-----

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	20% (20)	2,4,6,8,10	LO #3, 6, 7,9, and 11
	Assignments	5	10% (10)	3,5,7,9,12	LO # 2, 8, 10,12, and 13
	Report	2	10% (10)	6,10	LO # 4, 9
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Week 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م • مفهوم الجرائم وأقسامها • جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م
Week 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق • الجرائم النفسية • اليات الجرائم النفسية • الجرائم الاجتماعية
Week 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق • موقف النظام البعثي من الدين • انتهاكات القوانين العراقية • انتهاكات حقوق الانسان • بعض قرارات الانتهاكات السياسية
Week 7	Mid-term exam
Week 8-9	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق • التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام

	• تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)
Week 10-12	• الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق • تجفيف الاهوار • تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
Week 13-14	• جرائم المقابر الجماعية • أحداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق • التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963م – 2003م
Week 15	Preparatory Week
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم • إحسان هندي، قوانين الاحتلال الحربي، حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتهم، الإدارة السياسية، دمشق، ١٩٧٢ • أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين. • أرشيف مؤسسة الشهداء • أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة. 	No
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • ايمن عبد العزيز سلامة ، ال مسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابداء الجماعية ، ط ١، دار العلوم للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٦ 	No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي