

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Northern Technical University Technical Engineering College Electronics and Control Engineering Dep.</p>	
---	---	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	BAATH CRIMES		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NTU 200		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	RETE	College	College of Oil and Gas Techniques Engineering - Kirkuk, Northern Technical University, Iraq
Module Leader	Dr. Osama Ali Ibrahim		e-mail Osama@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail
Peer Reviewer Name			e-mail
Review Committee Approval	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>اهداف هذه المادة الدراسية تشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> فهم التاريخ: دراسة جرائم نظام حزب البعث البائد قد تكون جزءاً من فهم أحداث التاريخ الحديث للمنطقة والبلدان المتأثرة به. تحليل الأحداث: فحص الأحداث والتطورات التي وقعت خلال فترة حكم حزب البعث، مع التركيز على الأحداث التي تمثل انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم. العدالة وحقوق الإنسان: فهم مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة، وكيف يمكن تحقيق العدالة في ضوء الجرائم التي ارتكبها نظام حزب البعث. الدراسات القانونية: التركيز على الجوانب القانونية لتلك الجرائم، وكيفية معالجتها من خلال النظام القانوني الوطني أو القانون الدولي. الوعية والتعليم: البحث عن السبل التي يمكن من خلالها تجنب تكرار مثل هذه الجرائم في المستقبل، وتعزيز التوعية حول أهمية حقوق الإنسان. 		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> فهم التاريخ والسياسي: قدرة الطلاب على فهم وتحليل السياق التاريخي لحكم حزب البعث وكيف وقعت الجرائم خلال هذه الفترة. التحليل النقيدي: القدرة على تحليل الأحداث والموافق بشكل نقيدي، وتقييم تأثيرها على المجتمع وحقوق الإنسان. المعرفة القانونية: فهم القوانين واللوائح التي تتعلق بالجرائم المرتبطة بنظام حزب البعث، وكيفية تطبيقها لتحقيق العدالة. التفكير النقيدي: تنمية مهارات التفكير النقيدي والتحليل العميق للأحداث والظواهر المتعلقة بالموضوع. الوعية بحقوق الإنسان: نشر الوعي حول حقوق الإنسان والتأكد على أهميتها في منع تكرار مثل هذه الجرائم في المستقبل. التعامل مع مصادر المعلومات: تنمية مهارات البحث والتحليل في استخدام مصادر موثوقة لفهم التاريخ وتقييم الأحداث. الكتابة والتواصل: تحسين مهارات الكتابة والتعبير حول المواضيع ذات الصلة بجرائم نظام حزب البعث البائد. القدرة على التفاعل مع المحتوى الحساس: تطوير القدرة على التفاعل مع المواضيع الحساسة بشكل مناسب واحترافي. 		

	<p>هذه المخرجات يمكن أن تساهم في تأهيل الطلاب لفهم أعمق للموضوع وتطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات مختلفة، سواء في المجال الأكاديمي أو في المجتمع بشكل عام.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1. جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005: تتناول هذا الفصل مفهوم الجرائم وأقسامها وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً وايضاً دراسة مفصلة عن اقسام الجرائم الموجودة وبعدها يتم التطرق الى جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م واخيراً يتم التعرف على انواع الجرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا بحق مرتكبي الجرائم.</p> <p>2. الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعشي في العراق: يتعلق ذلك بدراسة تأثير الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها نظام حزب البعث على الفرد والمجتمع. وتتناول الآثار النفسية للانتهاكات والتعامل معها من منظور اجتماعي. وايضاً الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع. ويترافق هذا الفصل الى موقف النظام البعشي من الدين. ويشرح بشكل مفصل انتهاكات القوانين العراقية وصور واماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث</p> <p>3. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق: تشمل هذه المحتويات دراسة للتأثير البيئي لجرائم نظام حزب البعث، مثل التلوث البيئي والتدمير البيئي الناتج عن أفعال النظام من تلوث حربي وشعاعي وانفجار الألغام. اضافة الى تدمير المدن والقرى وتجريف الاهوار وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزرعات.</p> <p>4. جرائم المقابر الجماعية: يتناول هذا الجزء الجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بجرائم المقابر الجماعية، واحادث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعشي في العراق والتصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق لمدة 1963-2003م.</p> <p>هذه المحتويات تشير إلى تنوع وشمولية الموضوع، حيث يتم التطرق إلى الجوانب القانونية والاجتماعية والبيئية لجرائم نظام حزب البعث. وتشمل المادة الدراسية هذه أيضاً البحث عن حالات دراسية محددة وتحليلها لفهم عمق للسياق والتأثيرات.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط والمشاركة الفعالة: <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس من خلال طرح أسئلة ومناقشات جماعية. تنظيم أنشطة تعليمية تشجع على التفكير والنقاش وحل المشكلات. التعلم من خلال التكنولوجيا: <ul style="list-style-type: none"> استخدام منصات التعلم الإلكتروني والتطبيقات التعليمية لتقديم المحتوى وتعزيز التفاعل والممارسة. توفير مصادر عبر الإنترنت ومواد تعليمية متعددة الوسائط لتوجيه الطلاب في التعلم الذاتي. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: <ul style="list-style-type: none"> توفير تقييم دوري لأداء الطلاب من خلال اختبارات وواجبات. تقديم تغذية راجعة فورية وإشراف لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم والتعلم تاريخ البلد ومعاناته. الشعب العراقي خلال فترة حكم النظام البائد.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
---	----	---	-----

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	20% (20)	2,4,6,8,10 LO #3, 6, 7,9, and 11
	Assignments	5	10% (10)	3,5,7,9,12 LO # 2, 8, 10,12, and 13
	Report	2	10% (10)	6,10 LO # 4, 9
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7 LO # 1-6
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16 All
Total assessment		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م • مفهوم الجرائم وأقسامها • جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م
Week 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق • الجرائم النفسية •اليات الجرائم النفسية • الجرائم الاجتماعية
Week 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق • موقف النظام البعثي من الدين • انتهاكات القوانين العراقية • انتهاكات حقوق الإنسان • بعض قرارات الانتهاكات السياسية
Week 7	Mid-term exam •
Week 8-9	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق • التلوث الحربي والشعاعي وانفجار الألغام

	<ul style="list-style-type: none"> • تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)
Week 10- 12	<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق • تجفيف الاهوار • تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
Week 13- 14	<ul style="list-style-type: none"> • جرائم المقابر الجماعية • أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق • التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمرة 1963 - 2003 م
Week 15	Preparatory Week
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>القرآن الكريم</p> <p>إحسان هندي، قوانين الاحتلال العربي، حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتها، الإداره السياسية، دمشق، ١٩٧٢</p> <p>أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.</p> <p>أرشيف مؤسسة الشهداء</p> <p>أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم النطاف في العتبة العباسية المقدسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • No
Recommended Texts	ایمن عبد العزيز سلامة ، ال مسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية ، ط ١ ، دار العلوم للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٦	<ul style="list-style-type: none"> • No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي