



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NTU 103		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	RETE	College	College of Oil & Gas Techniques Engineering/Kirkuk
Module Leader	Dr. Jamal Fateh Ali	e-mail	<a href="mailto:jamal1978@ntu.edu.iq">jamal1978@ntu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعزيز التواصل الفعال: يهدف تعلم اللغة العربية إلى تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال في البيئة العربية، سواء كان ذلك في الحياة اليومية أو في السياق الأكاديمي والعملية.</li><li>2. فهم الثقافة العربية: يعتبر تعلم اللغة العربية مفتاحًا لفهم الثقافة العربية وقيمها، ويساعد الطلاب على التعرف على التراث العربي الغني وفهم تعدد الثقافات في العالم العربي.</li><li>3. تعزيز القدرات البحثية والأكاديمية: تعلم اللغة العربية يساهم في تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية للطلاب، مما يمكنهم من المشاركة بفاعلية في النقاشات الأكاديمية وإنتاج المعرفة.</li><li>4. توفير فرص وظيفية: يعتبر إتقان اللغة العربية مهارة قيمة في سوق العمل، حيث يمكن للطلاب العربية العمل في مجالات متعددة مثل الترجمة، الإعلام، العلاقات العامة، والتعليم.</li></ol> <p>1.Enhancing effective communication: Teaching Arabic aims to enable students to communicate effectively in the Arab environment, both in daily life and in academic and professional contexts.</p> <p>2. Understanding Arab culture: Learning Arabic is a key to understanding Arab culture and its values, helping students to explore the rich Arab heritage and comprehend the cultural diversity within the Arab world.</p> <p>3. Enhancing research and academic skills: Learning Arabic contributes to developing research and academic writing skills for students, enabling them to actively participate in academic discussions and contribute to knowledge production.</p> <p>4.Providing job opportunities: Proficiency in Arabic is a valuable skill in the job market, allowing students to</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. القدرة على التواصل الفعال: يكتسب الطلاب مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة العربية، مما يمكنهم من التواصل بطلاقة وفهم المحتوى بشكل صحيح.</li><li>2. القدرة على فهم النصوص والثقافة: يتعلم الطلاب قراءة وفهم النصوص الأدبية والثقافية باللغة العربية، مما يساهم في تطوير فهمهم للتراث العربي والتحليل النقدي للأعمال الأدبية.</li><li>3. القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية: يتعلم الطلاب كيفية إجراء البحوث والكتابة الأكاديمية باللغة العربية، ويتمكنون من تقديم أوراق بحثية وتقارير أكاديمية بشكل متميز.</li><li>4. التفاعل الثقافي والاجتماعي: يتمكن الطلاب من المشاركة في المجتمع العربي بشكل أعمق وفهم التقاليد والقيم والعادات المحلية، مما يعزز التفاهم الثقافي والتعايش السلمي.</li></ol>



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effective communication skills: Students acquire listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic, enabling them to communicate fluently and understand content accurately.</li> <li>2. Understanding texts and culture: Students learn to read and comprehend literary and cultural texts in Arabic, enhancing their understanding of Arab heritage and developing critical analysis of literary works.</li> <li>3. Research and academic writing abilities: Students learn how to conduct research and engage in academic writing in Arabic, enabling them to present research papers and academic reports effectively.</li> <li>4. Cultural and social interaction: Students are able to actively participate in the Arab community, gaining a deeper understanding of local traditions, values, and customs, fostering cultural understanding and peaceful coexistence.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. مقدمة في المحتويات الإشارية: تعريف المحتويات الإشارية وأهميتها، ودورها في مجالات وتخصصات متنوعة.</p> <p>2. أنواع وصيغ المحتويات الإشارية: استكشاف مختلف أنواع وصيغ المحتويات الإشارية، مثل الجداول والرسوم البيانية والنقاط البارزة والملخصات.</p> <p>3. إنشاء المحتويات الإشارية: تقنيات واستراتيجيات إنشاء المحتويات الإشارية الفعالة، بما في ذلك اختيار المعلومات الرئيسية، وتبسيط المفاهيم المعقدة، وتنظيم المحتوى لسهولة الفهم.</p> <p>4. التمثيل البصري للمحتويات الإشارية: استخدام الوسائط البصرية، مثل الرسوم البيانية والمخططات والرسومات، لتقديم المحتويات الإشارية بشكل جذاب ومفيد بصرياً.</p> <p>5. أمثلة ودراسات الحالة: تحليل أمثلة ودراسات حالة حقيقية لفهم كيفية استخدام المحتويات الإشارية في سياقات مختلفة، مثل التقارير البحثية ومواد التسويق والموارد التعليمية.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Indicative Contents: Defining indicative contents and understanding their significance in various fields and disciplines.</li> <li>2. Types and Formats of Indicative Contents: Exploring different types and formats of indicative contents, such as tables, charts, bullet points, and summaries.</li> <li>3. Creating Indicative Contents: Techniques and strategies for effectively creating indicative contents, including selecting key information, simplifying complex concepts, and organizing content for easy comprehension.</li> <li>4. Visual Representation of Indicative Contents: Utilizing visual aids, such as infographics, diagrams, and illustrations, to present indicative contents in an engaging and informative manner.</li> <li>5. Examples and Case Studies: Analyzing real-life examples and case studies to understand how indicative contents are used in various contexts, such as research reports, marketing materials, and educational resources.</li> </ol>
<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p>	



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive Language Activities: Engaging students in interactive activities such as role-plays, group discussions, and language games to practice and reinforce language skills.</li> <li>2. Communicative Approach: Emphasizing real-life communication and providing opportunities for students to actively engage in speaking, listening, reading, and writing tasks to develop their language proficiency.</li> <li>3. Authentic Materials: Incorporating authentic materials such as newspaper articles, songs, videos, and literature to expose students to real-world language usage and cultural contexts</li> </ol>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	(32/15)= 2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	(18/15)= 1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	30% (30)	3,6,10 and 14	LO #1, #2 , #3, and #4
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	4 and 12	LO #1and #4
	<b>Projects / Lab.</b>		0% (0)	0	0
	<b>Report</b>		0% (0)	0	0
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #2
	<b>Final Exam</b>	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	Introduction to Language Errors:
<b>Week 2</b>	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
<b>Week 3</b>	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
<b>Week 4</b>	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
<b>Week 5</b>	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
<b>Week 6</b>	Adad (Numbers): Learning about the numerical system in Arabic and its usage.
<b>Week 7</b>	Verbs: Understanding verb conjugation and the different verb forms in Arabic.
<b>Week 8</b>	Parts of Speech: Exploring the different parts of speech, including nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.
<b>Week 9</b>	Meanings of Prepositions: Examining the meanings and usage of prepositions in Arabic.
<b>Week 10</b>	Common Language Errors: Analyzing common language errors and their applications in practical contexts.
<b>Week 11</b>	Noon and Tanween: Understanding the usage and pronunciation of Noon and Tanween in Arabic.
<b>Week 12</b>	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
<b>Week 13</b>	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
<b>Week 14</b>	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
<b>Week 15</b>	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
<b>Week 16</b>	Preparatory week before the final Exam



Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	<p>1. الكافية "اللكندي: يعتبر من أهم الكتب في علم النحو، حيث يشرح القواعد والتراكيب النحوية بأسلوب مبسط وشامل 2.</p> <p>2. الصرف "لابن مالك: كتاب مشهور يتناول قواعد تصريف الأفعال والأسماء في اللغة العربية، ويعد من أعمال النحو الكلاسيكية.</p> <p>3. المفصل في علم العربية "لابن جني: كتاب شامل يغطي مجموعة واسعة من موضوعات النحو والصرف والبلاغة والأدب</p>	Yes
<b>Recommended Texts</b>	<p>1. الألفية "لابن مالك: كتاب مشهور في علم النحو والصرف، يعتبر من أهم المراجع الكلاسيكية في دراسة اللغة العربية.</p> <p>2. المستطرف في كل فن مستظرف "لابن الأنباري: كتاب يشمل العديد من الألفاظ والتعابير العربية المستخدمة في الأدب والشعر.</p> <p>3. البيان والتبيين "لابن حجر العسقلاني: كتاب يتناول موضوعات النحو والصرف والبلاغة، ويعتبر مرجعًا قيمًا في دراسة اللغة العربية.</p>	No
<b>Websites</b>		

#### APPENDIX:

### GRADING SCHEME

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b>				





Northern Technical University  
College of Oil & Gas Techniques  
Engineering/Kirkuk  
Department of Renewable Energy  
Techniques Engineering



NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.