



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NTU 103		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	FEK	College	College of Oil & Gas Techniques Engineering/Kirkuk
Module Leader	Dr.Osama Ibraheem Ali	e-mail	osama.ali@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. تعزيز التواصل الفعال: يهدف تعلم اللغة العربية إلى تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال في البيئة العربية، سواء كان ذلك في الحياة اليومية أو في السياق الأكاديمي والعملية.2. فهم الثقافة العربية: يعتبر تعلم اللغة العربية مفتاحاً لفهم الثقافة العربية وقيمتها، ويساعد الطلاب على التعرف على التراث العربي الغني وفهم تعدد الثقافات في العالم العربي.3. تعزيز القدرات البحثية والأكاديمية: تعلم اللغة العربية يساهم في تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية للطلاب، مما يمكنهم من المشاركة بفاعلية في النقاشات الأكاديمية وإنتاج المعرفة.4. توفير فرص وظيفية: يعتبر إتقان اللغة العربية مهارة قيمة في سوق العمل، حيث يمكن للطلاب العربية العمل في مجالات متعددة مثل الترجمة، الإعلام، العلاقات العامة، والتعليم. <p>1.Enhancing effective communication: Teaching Arabic aims to enable students to communicate effectively in the Arab environment, both in daily life and in academic and professional contexts.</p> <p>2. Understanding Arab culture: Learning Arabic is a key to understanding Arab culture and its values, helping students to explore the rich Arab heritage and comprehend the cultural diversity within the Arab world.</p> <p>3. Enhancing research and academic skills: Learning Arabic contributes to developing research and academic writing skills for students, enabling them to actively participate in academic discussions and contribute to knowledge production.</p> <p>4.Providing job opportunities: Proficiency in Arabic is a valuable skill in the job market, allowing students to</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. القدرة على التواصل الفعال: يكتسب الطلاب مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة العربية، مما يمكنهم من التواصل بطلاقة وفهم المحتوى بشكل صحيح.2. القدرة على فهم النصوص والثقافة: يتعلم الطلاب قراءة وفهم النصوص الأدبية والثقافية باللغة العربية، مما يساهم في تطوير فهمهم للتراث العربي والتحليل النقدي للأعمال الأدبية.3. القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية: يتعلم الطلاب كيفية إجراء البحوث والكتابة الأكاديمية باللغة العربية، ويتمكنون من تقديم أوراق بحثية وتقارير أكاديمية بشكل متميز.4. التفاعل الثقافي والاجتماعي: يتمكن الطلاب من المشاركة في المجتمع العربي بشكل أعمق وفهم التقاليد والقيم والعادات المحلية، مما يعزز التفاهم الثقافي والتعايش السلمي.



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



	<ol style="list-style-type: none">1. Effective communication skills: Students acquire listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic, enabling them to communicate fluently and understand content accurately.2. Understanding texts and culture: Students learn to read and comprehend literary and cultural texts in Arabic, enhancing their understanding of Arab heritage and developing critical analysis of literary works.3. Research and academic writing abilities: Students learn how to conduct research and engage in academic writing in Arabic, enabling them to present research papers and academic reports effectively.4. Cultural and social interaction: Students are able to actively participate in the Arab community, gaining a deeper understanding of local traditions, values, and customs, fostering cultural understanding and peaceful coexistence.
<p>Indicative Contents المحتويات الارشادية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. مقدمة في المحتويات الاشارية: تعريف المحتويات الاشارية وأهميتها، ودورها في مجالات وتخصصات متنوعة.2. أنواع وصيغ المحتويات الاشارية: استكشاف مختلف أنواع وصيغ المحتويات الاشارية، مثل الجداول والرسوم البيانية والنقاط البارزة والملخصات.3. إنشاء المحتويات الاشارية: تقنيات واستراتيجيات إنشاء المحتويات الاشارية الفعالة، بما في ذلك اختيار المعلومات الرئيسية، وتبسيط المفاهيم المعقدة، وتنظيم المحتوى لسهولة الفهم.4. التمثيل البصري للمحتويات الاشارية: استخدام الوسائط البصرية، مثل الرسوم البيانية والمخططات والرسومات، لتقديم المحتويات الاشارية بشكل جذاب ومفيد بصريا.5. أمثلة ودراسات الحالة: تحليل أمثلة ودراسات حالة حقيقية لفهم كيفية استخدام المحتويات الاشارية في سياقات مختلفة، مثل التقارير البحثية ومواد التسويق والموارد التعليمية. <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to Indicative Contents: Defining indicative contents and understanding their significance in various fields and disciplines.2. Types and Formats of Indicative Contents: Exploring different types and formats of indicative contents, such as tables, charts, bullet points, and summaries.3. Creating Indicative Contents: Techniques and strategies for effectively creating indicative contents, including selecting key information, simplifying complex concepts, and organizing content for easy comprehension.4. Visual Representation of Indicative Contents: Utilizing visual aids, such as infographics, diagrams, and illustrations, to present indicative contents in an engaging and informative manner.5. Examples and Case Studies: Analyzing real-life examples and case studies to understand how indicative contents are used in various contexts, such as research reports, marketing materials, and educational resources.
<p>Learning and Teaching Strategies</p>	



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive Language Activities: Engaging students in interactive activities such as role-plays, group discussions, and language games to practice and reinforce language skills. 2. Communicative Approach: Emphasizing real-life communication and providing opportunities for students to actively engage in speaking, listening, reading, and writing tasks to develop their language proficiency. 3. Authentic Materials: Incorporating authentic materials such as newspaper articles, songs, videos, and literature to expose students to real-world language usage and cultural contexts
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	35	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	30% (30)	3,6,10 and 14	LO #1, #2 , #3, and #4
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #1and #4
	Projects / Lab.		0% (0)	0	0
	Report		0% (0)	0	0
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Renewable Energy
Techniques Engineering



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Language Errors:
Week 2	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
Week 3	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
Week 4	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
Week 5	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
Week 6	Adad (Numbers): Learning about the numerical system in Arabic and its usage.
Week 7	Verbs: Understanding verb conjugation and the different verb forms in Arabic.
Week 8	Parts of Speech: Exploring the different parts of speech, including nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.
Week 9	Meanings of Prepositions: Examining the meanings and usage of prepositions in Arabic.
Week 10	Common Language Errors: Analyzing common language errors and their applications in practical contexts.
Week 11	Noon and Tanween: Understanding the usage and pronunciation of Noon and Tanween in Arabic.
Week 12	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
Week 13	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
Week 14	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
Week 15	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
Week 16	Preparatory week before the final Exam



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>1. الكافية "للكندي: يعتبر من أهم الكتب في علم النحو، حيث يشرح القواعد والتراكيب النحوية بأسلوب مبسط وشامل 2.</p> <p>2. الصرف "لابن مالك: كتاب مشهور يتناول قواعد تصريف الأفعال والأسماء في اللغة العربية، ويعد من أعمال النحو الكلاسيكية.</p> <p>3. المفصل في علم العربية "لابن جني: كتاب شامل يغطي مجموعة واسعة من موضوعات النحو والصرف والبلاغة والأدب</p>	Yes
Recommended Texts	<p>1. الألفية "لابن مالك: كتاب مشهور في علم النحو والصرف، يعتبر من أهم المراجع الكلاسيكية في دراسة اللغة العربية.</p> <p>2. المستطرف في كل فن مستظرف "لابن الأنباري: كتاب يشمل العديد من الألفاظ والتعابير العربية المستخدمة في الأدب والشعر.</p> <p>3. البيان والتبيين "لابن حجر العسقلاني: كتاب يتناول موضوعات النحو والصرف والبلاغة، ويعتبر مرجعا قيما في دراسة اللغة العربية.</p>	No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

